

Relativitätstheorie

1.1 Grenzen der klassischen Physik

- Begriff Inertialsystem
- Klassisches Relativitätsprinzip
- Ätherhypothese und Michelsonexperiment
- Einsteinsche Postulate

1.2 Relativistische Effekte

- Relativität der Gleichzeitigkeit
- Zeitdilatation, Zwillingsparadoxon
- Längenkontraktion
- Experimentelle Bestätigungen
- Lichtgeschwindigkeit als Grenzgeschwindigkeit

1.3 Die Lorentztransformation

- Prinzip einer Koordinatentransformation (Gallilei-Transformation)
- Gleichungen der Lorentztransformation
- Lichtgeschwindigkeit als Grenzgeschwindigkeit (wegen dem Wurzelterm)
- Ergebnisse der Lorentztransformation: Längenkontraktion, Zeitdilatation, Relativität der Gleichzeitigkeit, Additionstheorem der Geschwindigkeiten

1.4 Relativistische Masse, Energie und Impuls

- relativistische Massenzunahme, relativistischer Impuls, Konsequenzen
- Exkurs: Kraft und Beschleunigung im relativistischen Fall
- Masse-Energie-Äquivalenz, Ruheenergie und relativistische Energie
- Massendefekt und Bindungsenergie
- Ausblick auf allgemeine Relativitätstheorie

1.5 Zusammenfassung und Systematisierung

- klassischer Grenzfall der kinetischen Energie
- relativistischer Energie- und Impulssatz
- relativistischer Pythagoras
- Systematisierung der Effekte

1.6 Anhang

- Berechnungen zur Lorentztransformation

1.1 Grenzen der klassischen Physik

- sehr komplexes Thema
- bei ausführlicher Behandlung: extrem viel Mathematik
⇒ oft nur qualitative Aussagen (aber nicht immer!)
- Wichtig: bei Überlegungen kein "Vorwissen" einbauen
Effekte (Zeitdilatation, Längenkontraktion) oft schon bekannt
Ziel: Ableitung, **warum** es diese Effekte gibt

Wichtiger Begriff: **Bezugssystem**

Bsp: Eisenbahnwagen, Bahnsteig, Erde, Karussell, fallender Stein
⇒ Erde und Karussell drehen sich, Stein wird schneller
⇒ besondere Bedingungen, System ist beschleunigt
⇒ **Trägheitsgesetz gilt nicht**

⇒ Spezielle RT betrachte diese Systeme **nicht**
Beschränkung auf **Inertialsysteme**

Inertialsysteme sind Bezugssysteme, in denen das Trägheitsgesetz gilt. In ihnen bewegen sich Körper in Abwesenheit von Kräften geradlinig und gleichförmig, oder sie sind in Ruhe.

Hinweis:

- Erde ist *näherungsweise* ein Inertialsystem (sehr gute Näherung).
- Wir beschränken uns ab sofort auf Inertialsysteme

Betrachten

- Zug rel. zu Bahnsteig ⇒ bewegt sich geradlinig gleichförmig.
- Auto fährt im Zug ⇒ bewegt sich geradlinig gleichförmig.

Folge: **Auto** bewegt sich rel. zum **Bahnsteig** geradlinig **gleichförmig**
⇒ ist übertragbar auf beliebige Inertialsysteme:

Alle Inertialsysteme bewegen sich untereinander geradlinig gleichförmig.

Gedankenexperiment:

- Wir befinden uns in einem Eisenbahnwagen. Fenster sind verhangen. Können wir entscheiden, **ob er sich bewegt?**
⇒ **Nein**
- Gibt es einen absoluten Ruhepunkt im Universum?
⇒ **Nein**
- ⇒ Ganz wichtige Aussage: **Klassisches Relativitätsprinzip**

Inertialsysteme sind mit mechanischen Mitteln nicht unterscheidbar. Alle mechanischen Vorgänge laufen in allen Inertialsystemen gleich ab.

Identische Formulierung: Alle Gesetze der Mechanik haben in allen Inertialsystemen die gleiche Form.

Problem:

Kann man Inertialsysteme anders, z. B. optisch, unterscheiden?

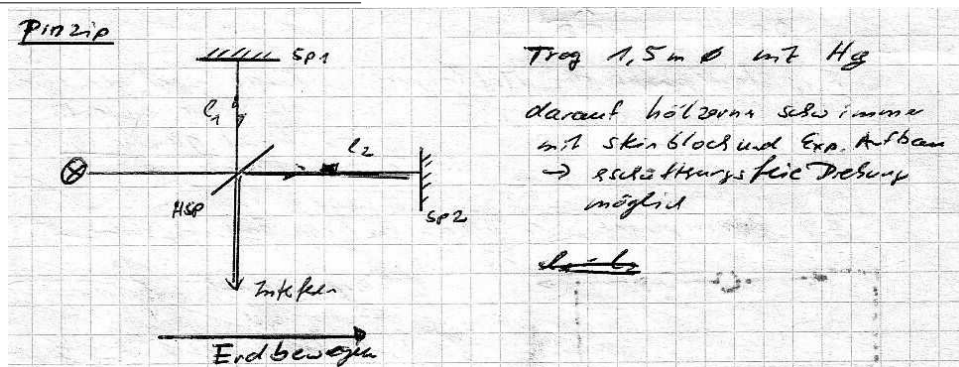
historische Situation Ende 19. Jh:

- Physik ließ sich fast vollständig mechanisch erklären
z.B. auch Wärme: Teilchenbewegung
- Ausnahme: Licht
 - bekannt: Licht ist eine Welle (Interferenzen sind möglich)
 - es fehlte ein Trägermedium
 - ⇒ Annahme: Äther existiert, ist das Trägermedium
- Aber:
 - Äther müsste das gesamte Universum ausfüllen
 - Äther ist in absoluter Ruhe
 - Inertialsysteme (Erde!) bewegen sich rel. zum Äther
 - ⇒ Äther müsste nachweisbar sein

Das Michelsonexperiment

Abraham Albert Michelson, 1852 - 1931
Erstes Experiment: 1881 in Potsdam
Zweites Exp. 1887 in Cleveland, Ohio

Michelson-Interferometer



$$l_1 = l_2 \Rightarrow$$

- Laufzeiten für l_1 und l_2 sind verschieden, weil sich HSP und Sp1 sich rel. zum Äther bewegen
⇒ Gangunterschied ⇒ Interferenzen
- Drehung um $90^\circ \Rightarrow l_1$ und l_2 vertauschen ihre Aufgabe
⇒ Änderung der Interferenzen

Aber: Ergebnis

Keine Änderung der Interferenzen

auch bei späteren, noch viel exakteren Messungen

Konsequenz: **Es gibt keinen Äther.**

Die Lichtgeschwindigkeit ist offensichtlich unabhängig von:

- Bewegung des Bezugssystems
 - Ausbreitungsrichtung
- Später: Bestätigung mit Licht von Sternen ist erfolgt

Folgerung: Erweitertes Relativitätsprinzip (Einsteinsche Postulate)

Erstes Einsteinsches Postulat - Relativitätsprinzip

Inertialsysteme sind prinzipiell nicht unterscheidbar. Alle Gesetze der Physik haben in allen Inertialsystemen die gleiche Form.

Anders gesagt:

Inertialsysteme sind auch mit optischen Mitteln nicht zu unterscheiden.

Zweites Einsteinsches Postulat - Konstanz der Lichtgeschwindigkeit

Licht breitet sich in jedem Inertialsystem als konzentrische Kugelwelle aus, und zwar unabhängig vom Bewegungszustand der Lichtquelle.

Infos:

Andere (gleichwertige) Formulierung

Die Vakuumlichtgeschwindigkeit ist vom Bewegungszustand der Lichtquelle und des Beobachters unabhängig und hat in allen Inertialsystemen den gleichen Wert.

⇒ d.h. Die Lichtgeschwindigkeit ist in alle Raumrichtungen gleich.

Meterdefinition:

Die Konstanz der Lichtgeschwindigkeit wird zum Naturgesetz erhoben:

Das Meter ist die Länge der Strecke, die Licht im Vakuum während der Dauer von $(1/299\,792\,458)$ Sekunden durchläuft. Die Lichtgeschwindigkeit c hat somit den festen Wert $c = 299\,792\,458\text{ m/s}$.

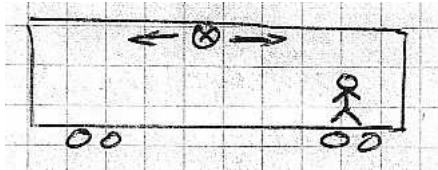
1.2 Relativistische Effekte

- Relativität der Gleichzeitigkeit
- Zeitdilatation
- Längenkontraktion

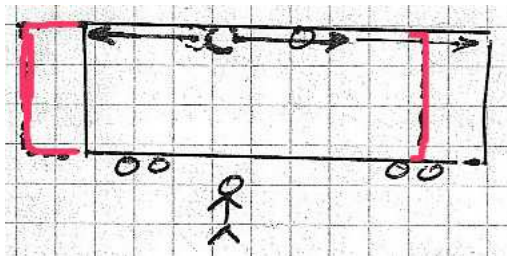
Relativität der Gleichzeitigkeit

Gedankenexperiment

Eisenbahnwagen, sehr schnell, Blitzlampe in der Mitte



Wahrnehmung des Mitfahrers:
Wände gleich weit von Lampe weg
⇒ Licht kommt **gleichzeitig** an.



Wahrnehmung der Person am
Bahnsteig (**ruhender**

Beobachter)

- hintere Wand eilt Licht entgegen, vordere entflieht
- ⇒ Licht erreicht hintere Wand eher

Ereignisse **nicht gleichzeitig**

Zwei Ereignisse, die in einem Inertialsystem an verschiedenen Orten gleichzeitig ablaufen, laufen von einem anderen Inertialsystem aus betrachtet nicht gleichzeitig ab.

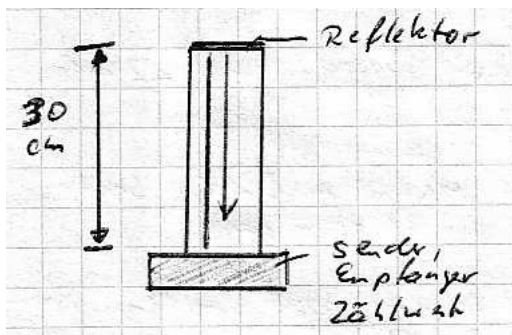
Anmerkung: Wichtig: An verschiedenen Orten, sonst natürlich auch gleichzeitig.

⇒ Erster Hinweis auf verschieden Zeitabläufe

⇒ Evt. Probleme mit der Zeitmessung in beiden Systemen

⇒ **Wir brauchen eine Uhr!**

Definition einer Lichtuhr

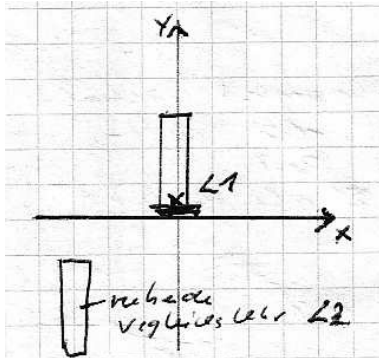


- verwenden Konstanz von c
 - Laufzeit für 30 cm: 1 ns
 - Lichtblitz ist nach 2 ns wieder da
- ⇒ neuen Blitz auslösen

⇒ Uhr tickt im 2 ns Takt

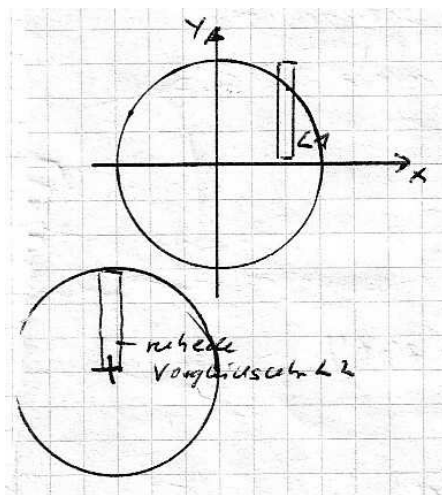
Zeitdilatation

Betrachten: schnell bewegte Uhr L1



- Vergleichsuhr L2 ruht, relativ zum gezeichneten Koordinatensystem
- bei Nulldurchgang durch ruhendes Koordinatensystem: Lichtblitz
- Mitbewegter Beobachter:
Befindet sich in einem Inertialsystem. Nach 1 ns ist das Licht oben, nach 2 ns ist es wieder unten. Lichtuhr geht synchron zu allen anderen Uhren, auch zu biologischen.

Sichtweise des ruhenden Beobachters:



- 1 ns ist um, wenn Licht oberes ende der **eigenen** Uhr erreicht
- Licht **beider Uhren** breitet sich als Kugelwelle aus
- Lichtuhr L1 bewegt sich weg
⇒ Lichtwelle ist nach 1 ns noch nicht oben, nach 2 ns noch nicht unten
⇒ nächster Lichtblitz kommt zu spät
⇒ **Lichtuhr L1 geht nach**

Aber: Für mitbewegten Beobachter bleibt das Maß der Dinge **seine** Lichtuhr

⇒ Alle Prozesse (auch biologische, z.B. Alterung) laufen so schnell, wie diese (und alle anderen, synchron dazu gehenden Uhren) angeben.

⇒ Er kann nicht erkennen, was der ruhende Beobachter sieht

⇒ Aus Sicht des ruhenden Beobachters vergeht die Zeit des bewegten Beobachters langsamer (Zeitdehnung, Zeitdilatation)

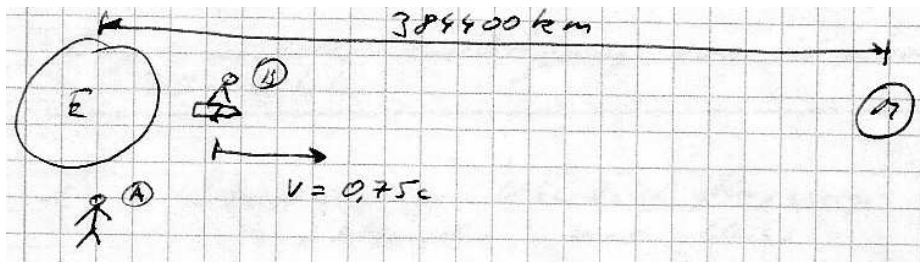
In einem bewegten Bezugssystem vergeht die Zeit langsamer als in einem ruhenden Bezugssystem. Dieser Effekt heißt Zeitdilatation.

Folgerung: **Zwillingsparadoxon**

- ein Zwilling (A) fliegt mit $v \approx c$ zu Proxima Centauri, ca 4 Lichtjahre entfernt, bleibt 1 Jahr dort
- zweiter Zwilling (B) bleibt hier
- bei Rückkehr ist B ca. 9 Jahre, A nur ca. 2 Jahre gealtert

Längenkontraktion

Gedankenexperiment: Flug zu Mond mit $v = 0,75c$



Sicht des ruhenden Beobachters A

- B bewegt sich mit $v = 0,75c$ auf den Mond zu
- benötigte Zeit ($v=s/t$): $t = 1,71 \text{ s}$

Unser Wissen:

- bewegter Beobachter erfährt Zeitdilatation
- für ihn vergehen $t' = 1,13 \text{ s}$ bis zum Aufschlag

Sicht des bewegten Beobachters B

- Mond bewegt sich auf mich zu mit $v' = 0,75 c$
- Zeit bis Aufschlag: $t' = 1,13 \text{ s}$

⇒ Widerspruch: Gleiche Entfernung, gleiche Geschwindigkeit, aber verschiedene Zeiten

Lösung: für bewegten Beobachter B hat sich die Strecke zum Mond verkürzt: $s' = 245256 \text{ km}$ (statt 384400 km)

Längenkontraktion

Für einen schnell bewegten Beobachter verkürzen sich die Strecken in Bewegungsrichtung. Dieser Effekt heißt **Längenkontraktion**.

Kurzzusammenfassung:

- Schon behandelte Effekte:
Gleichzeitigkeit, Zeitdilatation, Längenkontraktion
- Noch zu besprechen:
relativistische Masse, Additionstheorem der Geschwindigkeit

⇒ Alle Effekte gehen immer Hand in Hand

⇒ Auflösung aller scheinbaren Widersprüche möglich, wenn man alle Effekte berücksichtigt.

Experimentelle Belege:

- Atomuhr im Überschallflugzeug (Concorde) um die Erde, ruhende Vergleichsuhr bleibt am Startplatz
⇒ Uhr in Concorde geht nach (Zeitdilatation)
- Myonen entstehen in Hochatmosphäre, $\tau \approx 2,2 \mu\text{s}$ ⇒ Flugstrecke mit $v=c$: 648 m
⇒ erreichen trotzdem die Erdoberfläche (Entfernung 20 km)
⇒ Je nach Sichtweise. Längenkontraktion aus Sicht des Myons oder Zeitdilatation für das Myon aus unserer Sicht

1.3 Die Lorentztransformation

Ziel: Berechnung (d.h. theoretische Herleitung) der Effekte

Idee: Zwei Koordinatensysteme:
ruhendes Koordinatensystem Σ
bewegtes Koordinatensystem Σ'

Zwei Beobachter:
ruhender Beobachter im Koord. System Σ
mitbewegter Beobachter im Koord. System Σ'

Ereignisse können in beiden Systeme beschrieben werden
ruhendes System: Koordinaten x, y, z, t
bewegtes System: Koordinaten x', y', z', t'

Ansatz: Koordinaten im bewegten System sind bekannt

Frage: was sieht der ruhende Beobachter?

⇒ müssen Koordinaten umrechnen

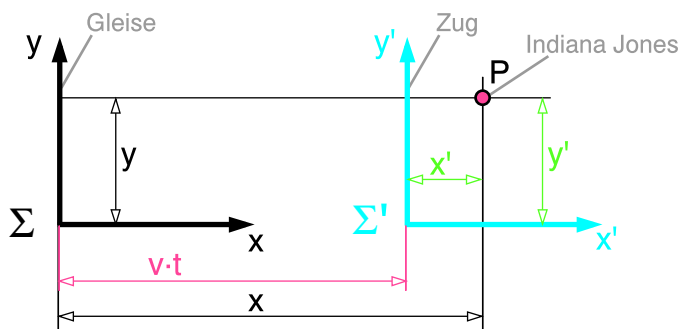
⇒ **Koordinatentransformation** $x', y', z', t' \Rightarrow x, y, z, t$
und umgekehrt

Erklärung am klassischen Fall

⇒ Verstehen des Prinzips (kein Lernstoff)

Gallilei-Transformation

Σ' bewegt sich rel. zu Σ geradlinig gleichförmig mit v



Koordinaten:

mitbewegter Beobachter (Σ'): $P(x', y')$

ruhender Beobachter (Σ): $P(x, y)$

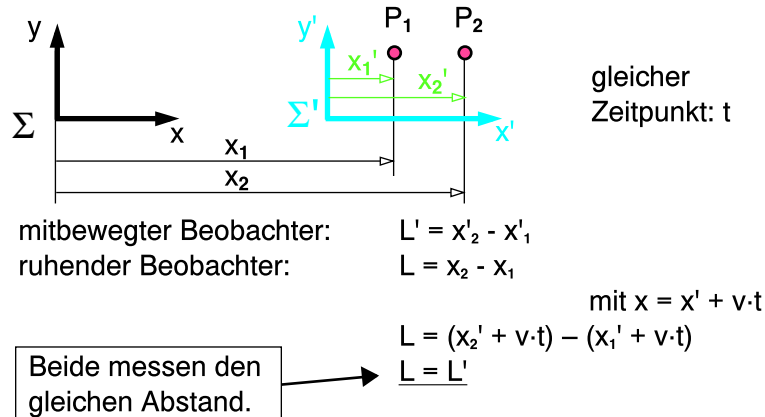
Umrechnung:

$$x = x' + v \cdot t \quad y = y' \quad z = z'$$

Gallilei-Transformation

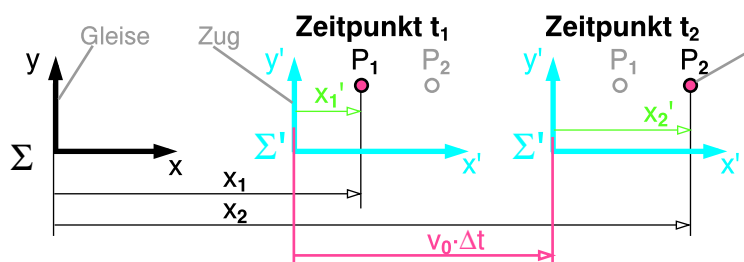
Beispiele zur Anwendung von Koordinatentransformationen (Info)

Beispiel 1: Abstand zweier Punkte



Beispiel 2: Geschwindigkeit

Körper bewegt sich in $\Delta t = t_2 - t_1$
von P_1 nach P_2



mitbewegter Beobachter:	$v' = \frac{x_2' - x_1'}{\Delta t}$	Indy relativ zum Zug
ruhender Beobachter:	$v = \frac{x_2 - x_1}{\Delta t}$	mit $x = x' + v_0 \cdot t$
$v = \frac{(x_2' + v_0 \cdot t_2) - (x_1' + v_0 \cdot t_1)}{\Delta t} = \frac{x_2' - x_1' + v_0 \cdot (t_2 - t_1)}{\Delta t}$		
$v = v' + v_0$ Additionstheorem der Geschwindigkeit		

Herleitung mit Hilfe der Differentialrechnung:

geg: v' Geschwindigkeit aus Sicht von Σ'

ges: v Geschwindigkeit aus Sicht von Σ

$$v = dx/dt$$

$$x = x' + v_0 \cdot t$$

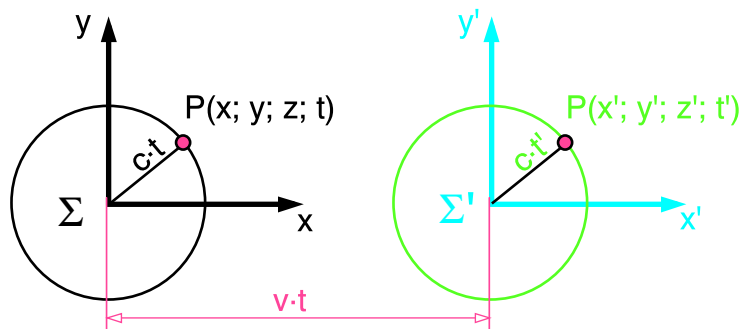
$$v = dx'/dt + v_0$$

$$\boxed{v = v' + v_0}$$

**klassisches Additionstheorem
der Geschwindigkeit**

Lorentz-Transformation

Σ' bewegt sich relativ zu Σ mit v entlang x



P ist in **beiden** Koordinatensystemen Punkt einer Licht-Wellenfront (Kugelwelle)

Raum-Pythagoras gilt für jeden Punkt der Wellenfront:

$$\boxed{x^2 + y^2 + z^2 = c^2 \cdot t^2} \quad \text{und} \quad \boxed{x'^2 + y'^2 + z'^2 = c^2 \cdot t'^2}$$

Ergebnis: Lorentz-Transformation

$$x = \frac{x' + v \cdot t'}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}} \quad y = y' \quad z = z' \quad t = \frac{t' + \frac{v}{c} \cdot x'}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}}$$

$$x' = \frac{x - v \cdot t}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}} \quad y' = y \quad z' = z \quad t' = \frac{t - \frac{v}{c} \cdot x}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}}$$

Symmetrie beachten: wenn $x \Leftrightarrow x'$ und $t \Leftrightarrow t'$ dann $v \Rightarrow -v$:

Bedeutung der Gleichungen

- basieren auf der Konstanz der Lichtgeschwindigkeit (Erstes Einsteinsches Postulat)
- erlauben die Umrechnung sowohl der Raum- als auch der Zeit-Koordinaten zwischen Σ und Σ' (beide Umrechnungsrichtungen)
- Für $v \ll c$ entfällt der Wurzelterm
 \Rightarrow Gallileitransformation $x = x' + v \cdot t$
- Für kleine v und kleine Entfernungen entfällt der 2. Term in den Zeit-Gleichungen $\Rightarrow t = t' \Rightarrow$ klassische Zeitverständnis.

Die Gallileitransformation ist als Spezialfall für kleine Geschwindigkeiten und geringe Entfernungen in der Lorentztransformation enthalten.

Betrachtung des Wurzelterms:

v in % von c	$\sqrt{1 - (v^2/c^2)}$	$1/\sqrt{1 - (v^2/c^2)}$
0	1	1
10	0,995	1,005
50	0,866	1,155
90	0,436	2,294
99	0,141	7,09
99,9	0,0447	22,36
99,9999	0,00141	707,1

Die Lorentztransformation liefert erst für große Geschwindigkeiten $v > 0,1c$ merkliche Abweichungen von der Galileitransformation.

Beispiel: Raumstation: $v = 8 \text{ km/s}$ ($\approx 0,002668 \% c$)

Wurzelterm $\sqrt{1 - v^2/c^2} = 0,999\,999\,999\,643$

Betrachten hohe Geschwindigkeiten $v \approx c$

- \Rightarrow Wurzelterm geht gegen Null
- $\Rightarrow 1/\sqrt{1 - v^2/c^2}$ geht gegen unendlich
- \Rightarrow problematisch

- $v > c$ Radikant wird negativ
- \Rightarrow nicht mehr sinnvoll

Die Lichtgeschwindigkeit ist die obere Grenzgeschwindigkeit in der Relativitätstheorie. Sie kann nicht erreicht werden, weil sonst die Transformationsgleichungen unendlich liefern würden.

Hinweis: Das wird später noch an anderen Effekten (relativistische Massenzunahme) deutlich.

Folgerungen und Anwendungen der Lorentztransformation

- Lorentztransformation ermöglicht exakte Berechnung der genannten Effekte
- ⇒ Sehr aufwändig, viel Mathe
- ⇒ hier nur Angabe der Ergebnisgleichungen, Berechnungen als Beispiel / zur Info

Lernstoff: • Kennen der Effekte
• Kennen der Richtung (was wird größer, was wird kleiner)

1. Längenkontraktion

Situation: 1-m-Stab fliegt an uns vorbei
Welche Länge sieht der ruhende Beobachter?

Ergebnis: $\Delta L = \sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}} \Delta L'$

ruhende Beobachter weniger $\Delta L < \Delta L'$

1m, für mitbew. Beob.

Ein Stab, der an uns vorbei fliegt, scheint uns verkürzt

2. Zeitdilatation

Situation: Uhr fliegt an uns vorbei
Wie schnell sieht sie der ruhende Beobachter ticken?

$\Delta t = \frac{\Delta t'}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}}$

mitbew. Beobachter Uhr tickt in 1s-Takt

ruhende Beobachter bewegt Uhr tickt langsamer

Eine bewegte Uhr geht langsamer als eine ruhende Uhr

3. Relativität der Gleichzeitigkeit

Ob zwei (an verschiedenen Orten stattfindende) Ereignisse gleichzeitig passieren, hängt vom Bezugssystem ab.

4. Additionstheorem der Geschwindigkeit

Neu

$v_{rel} = \frac{v_1 + v_2}{1 + \frac{v_1 \cdot v_2}{c^2}}$

$v_{rel} \approx 0,96c$

$v_1 = 0,75c$

$v_2 = 0,75c$

Bewegen sich zwei Beobachter sehr schnell aufeinander zu, so nimmt keiner der Beobachter eine Geschwindigkeit oberhalb der Lichtgeschwindigkeit wahr.

Hinweis: Die Berechnungen dazu befinden sich im Anhang.

1.4 Relativistische Masse, Energie und Impuls

Zur Einführung:

Betrachten Ladungsträger im Beschleuniger

- klassisch: $F = m \cdot a$

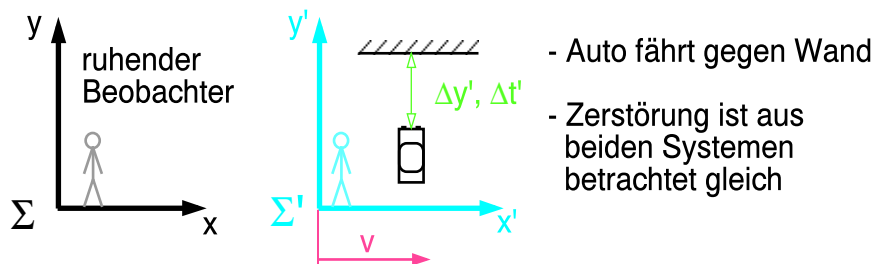
$$v = a \cdot t \Rightarrow \text{keine Grenze für } v$$

Bedingung: $m = \text{konst.}$

- relativistisch: c ist obere Grenze

Grund: relativistische Massenzunahme: $v \uparrow \Rightarrow m \uparrow \Rightarrow a \downarrow$

Beweis: Gedankenexperiment



mitbewegter Beobachter: $v'_y = \frac{\Delta y'}{\Delta t'}$ (20m/s) $v_x = 0$ Masse des Autos: m_0 (1000 kg) Impuls: $p_y = m_0 \cdot v'_y$		
ruhender Beobachter: $v_y = \frac{\Delta y}{\Delta t}$ v_x sehr groß (0,85 c) Es gilt: $\Delta y = \Delta y'$ keine Kontraktion in y-Richtung $\Delta t = \frac{\Delta t'}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}}$ Zeitdilatation Auto braucht mehr Zeit (vgl. Zwillingsparadoxon) \Rightarrow Geschwindigkeit: $v_y = v'_y \sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}$ langsamer (10,5 m/s)		
Zerstörung gleich \Rightarrow Energie und Impuls gleich benutzen Impuls (Vektor, zerlegbar) y-Komponente des Impulses: $m \cdot v_y = m_0 \cdot v'_y$ <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> \nearrow für ruhenden Beobachter \nwarrow für bewegten Beobachter </div> $\Rightarrow m = m_0 \frac{v'_y}{v_y} \Rightarrow$ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> $m = \frac{m_0}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}}$ </div> relativistische Masse <small>1898 kg</small>		

Jeder Körper hat in seinem Ruhesystem die kleinste Masse. Bewegt sich ein Körper, so vergrößert sich seine Masse.

Hinweis: Wegen Wurzelterm erst für $v > 10\%c$ relevant.

Interpretation der Gleichung:

$$\begin{aligned} v \uparrow &\Rightarrow m \uparrow \Rightarrow a \downarrow && (\text{größere Trägheit}) \\ \text{wenn } v \rightarrow c &\Rightarrow m \rightarrow \infty \Rightarrow a \rightarrow 0 \\ &\Rightarrow c \text{ kann nicht erreicht werden.} \end{aligned}$$

Die Lichtgeschwindigkeit ist die Grenzggeschwindigkeit für einen Körper der Ruhemasse m_0 . Sie kann nicht erreicht werden.

Zwischenbilanz

relativistische Masse:
$$m_{\text{Rel}} = \frac{m_0}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}}$$

relativistischer Impuls:
$$p_{\text{Rel}} = m_{\text{Rel}} \cdot v$$

Problem:

F wirkt $\Rightarrow W = F \cdot s \Rightarrow E$ -Zufuhr, E_{kin} steigt
? Wohin geht die Energie?
 \Rightarrow in die Masse
 \Rightarrow Zusammenhang **Masse** \leftrightarrow **Energie** existiert.

Herleitung:

- mathematisch sehr aufwändig, weil $m \neq \text{konst.}$
 $\Rightarrow F = \frac{dp}{dt}$ benutzen und integrieren: $E_{\text{kin}} = \int F(s) ds$

Ergebnis:

$$E_{\text{kin}} = \frac{m_0 \cdot c^2}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}} - m_0 \cdot c^2$$

$$E_{\text{kin}} = m \cdot c^2 - m_0 \cdot c^2$$

relativistische kinetische Energie

Interpretation:

$m \cdot c^2$: Gesamtenergie des Körpers
 $m_0 \cdot c^2$: Ruheenergie des Körpers

Folgerung:

Jeder Körper der Masse m besitzt Energie:

$$E = m \cdot c^2$$

Masse-Energie-Äquivalenz

Körper mit der Ruhemasse m_0 : Ruheenergie: $E_0 = m_0 \cdot c^2$

Energie und Masse sind einander äquivalent. Energie besitzt Masse und Masse besitzt Energie.

Häufige Fehlinterpretation:

Masse kann in Energie umgewandelt werden.

Richtig ist:

E und m sind zwei Seiten einer Medaille. Sie sind **gleichwertig**.

Punkte zur Diskussion:

- Volle und leere Batterie
- Lichtteilchen (Photonen) als Energiepakete \Rightarrow Masse
 \Rightarrow Ablenkung im Gravitationsfeld
- Kernkraftwerk, Sonne, Massendefekt
- Bindungsenergie, Kern- und chemisch (Δm sehr klein)
- Erde Massengewinn durch Sonnenstrahlung (5 t / Tag)
- Photonentriebwerk

Ausblick auf die Allgemeine Relativitätstheorie

- Spezielle RT - Inertialsysteme
 - alle gleichwertig
 - Grav. wird nicht berücksichtigt, da sie die
 Körper beschleunigt
- Allgemeine RT - beschleunigte Systeme
 ⇒ Systeme unterscheidbar
 ⇒ Gravitationsfelder werden mit behandelt
 z.B. Keine Unterscheidung möglich ob
 - beschleunigte Rakete oder
 - ruhende Rakete im Grav.-Feld

Erklärung weiterer Effekte möglich, z.B.

- Zwillingsparadoxon
Zwilling A fliegt zu Proxima Centauri und kehrt zurück
Seine Sicht (B): A hat sich bewegt, müsste weniger altern
⇒ Systeme sind nicht gleichwertig, A beschleunigt, B nicht
⇒ A altert langsamer, B nicht
- Ablenkung von Licht im Grav.Feld:
Exakte Vorhersage nur mit ART
- Rot- und Blauverschiebung von Licht im Grav.Feld
⇒ schwarze Löcher, Grav. hält Licht gefangen
- Anderer Zeitablauf bei GPS / Gallileo-Satelliten
Ursache: verringertes Gravitationsfeld in der Umlaufbahn

1.5 Zusammenfassung und Systematisierung

Problem 1:

Klassisch: $E_{\text{Kin}} = \frac{1}{2}mv^2$

Gilt das noch?

⇒ Ja, Spezialfall für kleine Geschwindigkeiten

Handwritten derivation on grid paper:

$$E_K = \frac{m_0 c^2}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}} - m_0 c^2$$
$$\sqrt{1 - x} = 1 + \frac{1}{2}x \quad \text{wenn } x \ll 1$$
$$E_K = m_0 c^2 \left(1 + \frac{1}{2} \frac{v^2}{c^2} \right) - m_0 c^2$$
$$E_K = m_0 c^2 + \frac{1}{2} m_0 v^2 - m_0 c^2$$

$$E_K = \frac{1}{2} m_0 v^2$$

Die klassische Gleichung für die kinetische Energie ist als Spezialfall in der relativistischen Gleichung enthalten.

Problem 2:

Gelten Impuls- und Energiesatz?

⇒ Ja, relativistische Masse verwenden.

Impulssatz:

In einem angeschlossenen System ist der relativistische Gesamtimpuls eine Erhaltungsgröße.

$$\sum \vec{p}_{\text{Rel}} = \sum m_{\text{Rel}} \cdot \vec{v} = \text{konst.}$$

Energiesatz:

Bei jedem Prozess bleibt die Summe der relativistischen Gesamtenergien konstant.

$$\sum E = \sum m_{\text{Rel}} \cdot c^2 = \text{konst.}$$

Interessanter Zusammenhang: relativistischer Pythagoras

Handwritten derivation on grid paper:

$$m_{\text{rel}} = \frac{m_0}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}}$$
$$m_0 = m_{\text{rel}} \cdot \sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}} \quad |^2$$
$$m_0^2 = m_{\text{rel}}^2 - m_{\text{rel}}^2 \frac{v^2}{c^2} \quad | \cdot c^4$$
$$m_0^2 c^4 = m_{\text{rel}}^2 c^4 - m_{\text{rel}}^2 v^2 c^2$$

\downarrow
 E_0^2

$=$

\downarrow
 E^2

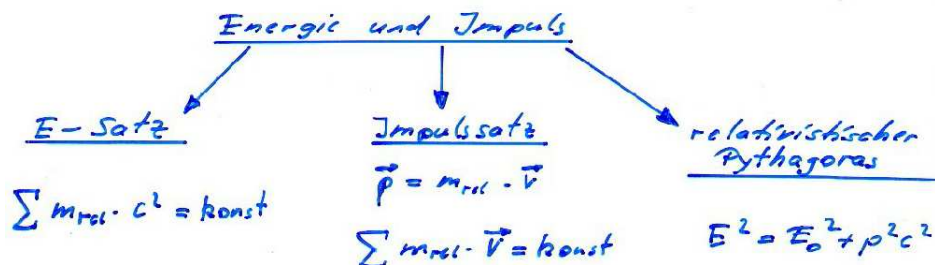
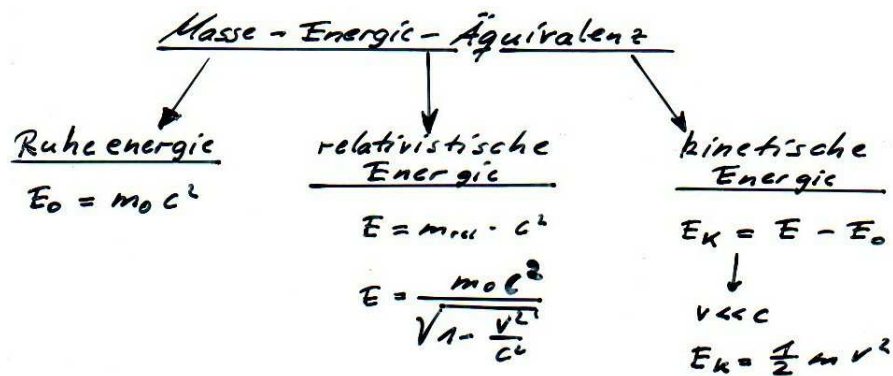
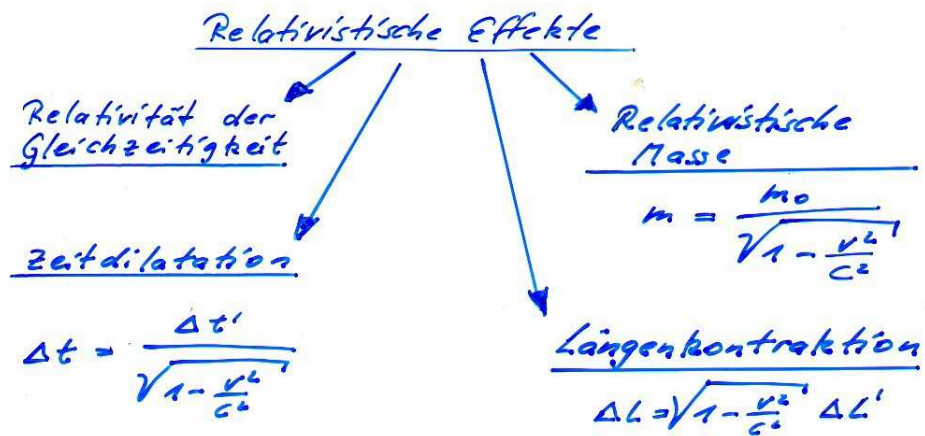
$=$

\downarrow
 $p^2 c^2$

$$E^2 = E_0^2 + p^2 c^2$$

relativistischer Pythagoras

Systematisierung



Additionstheorem der Geschwindigkeiten

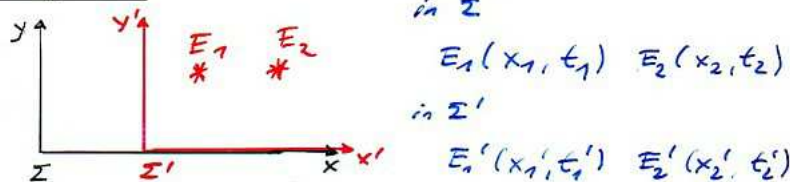
$$v_{rel} = \frac{v_1 + v_2}{1 + \frac{v_1 v_2}{c^2}}$$

1.6 Anhang

Berechnungen zur Lorentztransformation

Schema zur Anwendung der Lorentztransformation

2 Ereignisse



Längen und Zeiten

$$\Delta x = x_2 - x_1 \quad \text{für } t_2 = t_1$$

$$\Delta x' = x_2' - x_1' \quad \text{für } t_2' = t_1'$$

$$\Delta t = t_2 - t_1$$

$$\Delta t' = t_2' - t_1'$$

Analyse

- Wahl eines Bezugssystems für die Berechnung
- Entscheidung, welche der Größen $x_1, x_2, t_1, t_2, x_1', x_2', t_1', t_2'$ in diesem System zueinander gleich sind.
- Bestimmung der ges. und ges. Größen (oft Δ -Größen)

Auswahl der Transformationsgleichungen

was gilt für die gesuchte Größe

• $t_1 = t_2$
 oder $x_1 = x_2$

$$t' = \frac{t - \frac{v}{c^2}x}{\gamma \sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}} \quad x' = \frac{x - vt}{\gamma \sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}}$$

• $t_1' = t_2'$
 oder $x_1' = x_2'$

$$t = \frac{t' + \frac{v}{c^2}x'}{\gamma \sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}} \quad x = \frac{x' + vt'}{\gamma \sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}}$$

Anmerkung

Die Auswahl der "falschen" Transformationsgleichung vergrößert den Rechenaufwand, da sich Einzeltermine nicht mehr zu Null addieren und weitertransformiert werden müssen, führt jedoch zum gleichen Ergebnis.

Berechnungen zur Längenkontraktion

Situation : Meterstab fliegt mit $v \approx 0,8c$ an uns vorbei
 ↳ mitbewegter Beobachter $L' = 1\text{m}$ → bekannt
 ↳ Länge L für ruhenden Beobachter: unbekannt

Beschreibung der Situation

mitbew. Beobachter
 $L' = x_2' - x_1'$
 $L' = 1\text{m}$
 alle beliebig, Stab in Ruhe

ruhender Beobachter: Foto zum Zeitpunkt $t_1 = t_2 = t$
 Stablänge $L = x_2 - x_1$

Gleichungen zur Auswahl

$$(1) x' = \frac{x - vt}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}}$$

$$(2) x = \frac{x' + vt'}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}}$$

→ Entscheidung für Gl (1), da $t_1' = t_2'$ oder $t_1 = t_2$

Rechnung

$$L' = x_2' - x_1' = \frac{x_2 - vt}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}} - \frac{x_1 - vt}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}}$$

$$L' = \frac{x_2 - x_1}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}} \quad x_2 - x_1 = L \quad (\text{gefragte})$$

$$L' = \frac{L}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}}$$

Beachte: bekannt ist L' (1m) gesucht ist L (Foto)

$$L = \sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}} L'$$

$$\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}} < 1$$

↳ $L < L'$: Längenkontraktion

Ein Stab, der an uns vorbei fliegt, scheint uns verkürzt. Dieser Effekt heißt Längenkontraktion.

Und weil Bewegung relativ ist:

Für einen schnell bewegten Beobachter verkürzen sich die Strecken in Bewegungsrichtung.

Berechnungen zur Zeitdilatation

Situation: Blinker fliebt mit $v \approx 0,8c$ an uns vorbei
↳ mitbewegter Beobachter

- Blinker ortsfest ($x_1' = x_2'$)
- Blinkzeit $\Delta t' = t_2' - t_1'$

Beschreibung der Situation

mitbew. Beobachter
 $\Delta t' = t_2' - t_1'$
 $x_1' = x_2'$
(Lampe ruht)

ruhender Beobachter: Lampe bewegt sich, blinkt an den Orten x_1, x_2 in Zeitabstand
 $\Delta t = t_2 - t_1$

Berechnungen

$$x_2 = x_1 + v \Delta t$$

gesucht: $\Delta t = f(\Delta t', v)$

$$\Delta t = \frac{x_2 - x_1}{v}$$

Gleichungen zur Auswahl

$$x = \frac{x' + vt'}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}} \quad (1)$$

$$x' = \frac{x - vt}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}} \quad (2)$$

Entscheidung (1)
weil $x_1' = x_2'$, also $x_1 \neq x_2$

$$\Delta t = \frac{x_2' + vt_2' - x_1' - vt_1'}{v \sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}}$$

$x_1' = x_2'$

$$\Delta t = \frac{vt_2' - vt_1'}{v \sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}}$$

$$\Delta t = \frac{\Delta t'}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}}$$

$$\Delta t > \Delta t'$$

Zeitdilatation

Ein schnell bewegter Blinker blinkt für einen ruhenden Beobachter langsamer, d.h. eine bewegte Uhr geht langsamer als eine ruhende.

In einem bewegten Bezugssystem vergeht die Zeit langsamer als in einem ruhenden Bezugssystem. Dieser Effekt heißt **Zeitdilatation**.

Berechnungen zur Relativität der Gleichzeitigkeit

Situation An den Enden einer schnell fliegenden Rakete leuchten zwei Lampen auf. Ein mit fliegender Beobachter nimmt ihre Aufleuchte gleichzeitig wahr.

Beschreibung

mitbew. Beobachter
 $t_1' = t_2'$
Lampen leuchten gleichzeitig

Berechnung

ruhender Beobachter registriert Lampen im Zeitintervall Δt

$\Delta t = 0 \rightarrow$ gleichzeitig

$\Delta t = t_2 - t_1 > 0$ L_{02} leuchtet später auf
 $\Delta t < 0$ L_{02} leuchtet früher

$\Delta t = t_2 - t_1$

mögliche Gleichungen

$$t = \frac{t' + \frac{v}{c^2} x'}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}} \quad (1)$$

$$t' = \frac{t - \frac{v}{c^2} x}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}} \quad (2)$$

Auswahl: (1) weil $t_1' = t_2'$

$$\Delta t = \frac{t_2' + \frac{v}{c^2} x_2'}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}} - \frac{t_1' + \frac{v}{c^2} x_1'}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}}$$

$$\Delta t = \frac{v}{c^2} \frac{x_2' - x_1'}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}}$$

keine Gleichzeitigkeit,
wenn $x_2' \neq x_1'$

Zwei Ereignisse, die in einem Bezugssystem gleichzeitig an verschiedenen Orten stattfinden, finden im anderen Bezugssystem nicht gleichzeitig statt. Der Zeitunterschied nimmt mit größer werdender Entfernung zu.

(Ende)

Copyright

Hier nicht ausgewiesene Bilder, Grafiken, Texte und Berechnungen sind
(c) Rainer Bettsteller, Werner-von-Siemens-Gymnasium Magdeburg

Das Script darf unter der Bedingung für Unterrichtszwecke verwendet werden, dass die Herkunft nicht verschleiert wird. Insbesondere dürfen der Name des Autors und die Copyright-Vermerke nicht entfernt werden.

Werden Teile des Scripts, die nicht Allgemeingut sind (insbesondere Grafiken oder Diagramme), in eigenen Unterrichtsmaterialien verwendet so ist eine Quellenangabe erforderlich.

Eine Verwendung dieses Dokuments zu anderen als Lehrzwecken ist untersagt.

Haftungsausschluss

Die in diesem Dokument enthalten Informationen werden ohne Garantie auf Vollständigkeit oder vollständige Richtigkeit zur Verfügung gestellt. Sie dienen ausschließlich Lehrzwecken. Der Autor versichert alle Quellen nach bestem Wissen und Gewissen angegeben zu haben.

Magdeburg, im Dezember 2014